

Аннотация к дополнительной общеразвивающей образовательной программе мини-музей «Русская изба»

Программа мини-музей «Русская изба» предлагает обучающимся совершить небольшой экскурс по истории древней Руси, познакомиться с образом жизни, бытом, семейным укладом, обычаями и традициями. В помещении приближенном к русской избе, окунувшись в атмосферу того времени обучающиеся могут самостоятельно доставать ухватом из печи чугунок, осмотреть и потрогать все предметы быта, посуду, одежду, игрушки, переодеться в народный костюм, покачать люльку-зыбку с младенцем, спев ему колыбельную, потрять в народные игры.

Таким образом, реализация программы мини-музей «Русская изба» дает дополнительные возможности для формирования культурно развитой личности, что соответствует задачам развития общества и подтверждает ее актуальность.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью работы по формированию у обучающихся духовно-нравственного отношения к культурному наследию и чувства сопричастности ему является приобщение к крестьянской культуре и быту. Полностью погрузиться в самобытность русского народа также помогает театрализованная деятельность. Проигрывание потешек, постановка инсценировок по мотивам народного фольклора является неотъемлемой частью и отличительной особенностью данной программы.

Уровень освоения программы

Программа мини-музей «Русская изба» является программой общекультурного уровня освоения.

Объем ДОП

Программа мини-музей «Русская изба» рассчитана на 36 часов.

Срок освоения

Срок освоения программы мини-музей «Русская изба» 36дней, 1 занятие в неделю.

Цели и задачи

Основной целью программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» является создание условий для всестороннего гармоничного развития личности обучающихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками культурного наследия своего народа и духовно-нравственного воспитания.

Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих основных задач для детей дошкольного возраста:

Образовательные задачи:

1. Знакомить обучающихся с русскими народными традициями: праздниками, обрядами, обычаями, играми.
2. Приобщать обучающихся к устному народному творчеству.
3. Знакомить обучающихся с волшебными сказками, афоризмами, пословицами, поговорками, народными приметами, героическим эпосом, бытом, обычаями и традициями.
4. Сформировать представления о материале, из которого изготовлены предметы народно-прикладного искусства.

Развивающие задачи:

1. Развивать вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданными предшествующими поколениями.
2. Развивать память, внимание, воображение.
3. Развивать связную речь обучающихся.

Воспитательные задачи:

1. Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию.
2. Воспитывать чувство собственного достоинства, как представителя своего народа.

Планируемые результаты

Предметные:

1. Формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре русского народа.
2. Наличие у обучающихся представлений о русских народных традициях: праздниках, обрядах, обычаях, играх.
3. Приобщение обучающихся к устному народному творчеству.
4. Знакомство обучающихся с волшебными сказками, афоризмами, пословицами, поговорками, народными приметами, героическим эпосом, бытом, обычаями и традициями.
5. Овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.
6. Расширение представлений обучающихся о видах рукоделия.

Метапредметные:

1. Обогащение словаря обучающихся за счет устного-народного творчества.
2. Улучшение внимания, мышления, памяти, воображения обучающихся.
3. Развитие творческих способностей обучающихся, и формирование уважения к историческому наследию.
4. Развитие вкуса и бережного отношения к материальным ценностям, созданными предшествующими поколениями.

Личностные:

1. Формирование этического чувства на основе знакомства с культурой русского народа.
2. Формирование духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.
3. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.
4. Формирование умения активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.